

Instructie afname en scoring VMG

1.1 Afname

De VMG is afgestemd op ouders/opvoeders met kinderen tussen 0 en 18 jaar. Bij de beantwoording van de vragen dient één bepaald kind voor ogen te worden gehouden. De instructie is dermate eenvoudig dat geen extra toelichting nodig is. De vragenlijst kan zelfstandig door een ouder of opvoeder worden ingevuld. Er moet rekening gehouden worden met een afnameduur van ongeveer 10 minuten.

1.2 Invullen

De ouder/opvoeder geeft op het VMG-formulier aan of hun kind een bepaalde gebeurtenis heeft meegemaakt, wanneer deze gebeurtenis heeft plaatsgevonden en hoe deze ervaring toen voor het kind was. Bij de gebeurtenis wordt eerst 'Ja' of 'Nee' aangevinkt. Indien met 'Ja' is geantwoord worden nog twee extra vragen gesteld, namelijk:

- 1) de ouder wordt gevraagd om een datum in te vullen wanneer de gebeurtenis heeft plaatsgevonden.
- 2) de ouder geeft aan of het kind deze gebeurtenis als positief of als negatief ervaren heeft.

De vragenlijst wordt als volgt ingevuld:

- De ouder/opvoeder vult allereerst de gegevens bovenaan de vragenlijst in (informant en invuldatum).
- De ouder/opvoeder vinkt bij de gebeurtenis 'Ja' of 'Nee' aan.
- Bij 'Ja' vult de ouder een datum in wanneer de gebeurtenis plaats vond en vinkt aan of deze gebeurtenis 'Positief' of 'Negatief' was voor hun kind.
- Draag er als hulpverlener zoveel mogelijk zorg voor dat alle vragen worden beantwoord.

1.3 Scoring

1.3.1 Algemeen

Na het invullen van de VMG worden de antwoorden door de hulpverlener gescoord op het scoringsformulier en scoringsprofiel van de VMG. Alle levensgebeurtenissen die met 'Ja' zijn beantwoord worden gescoord als 1 en gebeurtenissen die met 'Nee' zijn beantwoord worden gescoord als 0. Wanneer een gebeurtenis met 'Ja' is beantwoord en als positief ervaren werd wordt bij de gebeurtenis in de kolom 'Levensgebeurtenissen positief' een 1 gescoord; wanneer een gebeurtenis met 'Ja' is beantwoord maar als negatief ervaren werd door het kind wordt bij de kolom 'Levensgebeurtenissen negatief' een 1 gezet. De levensgebeurtenissen die de laatste 12 maanden hebben plaatsgevonden kunnen daarnaast in aparte kolommen (laatste jaar) worden genoteerd. Door per kolom alle 1-en op te tellen krijg je het aantal levensgebeurtenissen per kolom.

Scoring levert dan twee (over het gehele leven en over het laatste jaar) * drie hoofdscores op:

- (1) een totaalscore over alle gebeurtenissen (als index voor totaal ervaren spanning), voor het gehele leven én het afgelopen jaar.
- (2) een score voor de als positief ervaren gebeurtenissen (als index voor positief ervaren spanning), voor het gehele leven én het afgelopen jaar.
- (3) een score voor de als negatief aangeduide gebeurtenissen (als index voor negatief ervaren spanning), voor het gehele leven én het afgelopen jaar.

Het scoringsformulier wordt dan als volgt ingevuld en gescoord:

- Vul de scores op de vragen in het witte vakje bij het juiste vraagnummer in.
- Vul bij de levensgebeurtenissen die positief werden ervaren in de kolom Levensgebeurtenissen Positief van het algehele leven een '1' in.
- Vul bij de levensgebeurtenissen die negatief werden ervaren in de kolom Levensgebeurtenissen Negatief van het algehele leven een '1' in.

- Doe het zelfde bij de drie kolommen die het aantal levensgebeurtenissen in de afgelopen 12 maanden (het laatste jaar) bepalen. Bereken hiervoor per levensgebeurtenis of de datum van de gebeurtenis binnen een jaar van de invuldatum ligt.
- Tel de scores per schaal op en noteer deze onderaan het formulier achter 'Totaal'.

Het scoringsprofiel kun je als volgt invullen:

- Vul per kolom de scores 1 (ja) en 0 (nee) in het witte vakje voor de vraag met korte omschrijving in.
- Tel de ingevulde 1-en per kolom (schaal) op en noteer deze in de roze vakken van de rij **Ruwe score**.
- De scores kan je vervolgens in de grafiek tekenen en bijvoorbeeld met een lijn verbinden.

1.3.2 Niet ingevulde vragen

Niet ingevulde vragen blijven blanco op het scoringsformulier en scoringsprofiel. Deze vragen worden niet meegeteld in de berekening van de scores.

1.4 Interpretatie van scores

De scores kun je het beste op een hiërarchische manier interpreteren. Dat betekent dat je eerst naar de score voor het totaal aantal levensgebeurtenissen (algehele leven en laatste jaar) kijkt, daarna naar de scores op de positief en negatief ervaren levensgebeurtenissen.

Uitgangspunt van de VMG is dat de meeste gebeurtenissen in de beleving van kinderen zowel positieve als negatieve aspecten kunnen hebben. Bij het invullen gaat het daarom steeds om de relatieve beoordeling. De score op het totaal aantal levensgebeurtenissen is hierin leidend: hoeveel gebeurtenissen heeft het kind al meegemaakt. Kijkt u daarbij ook speciaal naar het aantal levensgebeurtenissen die de afgelopen 12 maanden (het laatste jaar) in het leven van het kind zijn gebeurd. Zo kunt u in kaart brengen hoeveel ingrijpende gebeurtenissen recentelijk (binnen een jaar) hebben plaatsgevonden in het gezin. Veel gebeurtenissen die in een kort tijdsbestek (binnen een jaar) plaatsvinden hebben een grote impact op de draagkracht-draaglast verhouding in het gezin.

Na de totaalscore bekijk je de als positief en negatief ervaren gebeurtenissen. Wanneer een kind meer (negatieve) levensgebeurtenissen heeft meegemaakt, is er statistisch gezien een verhoogde kans op probleemgedrag bij het kind en meer opvoedingsbelasting bij ouders. Kijk naast de negatieve gebeurtenissen ook naar de positief ervaren gebeurtenissen. De positief ervaren gebeurtenissen kunnen mogelijk een beschermende factor ('krachten') zijn voor het kind. Ga vervolgens samen met ouders/opvoeders in gesprek over de betekenis van deze gebeurtenissen in het leven van het kind en het gezin.



Voor meer informatie zie www.praktikon.nl

© 2015 Praktikon B.V.