



BSA-k

Versie voor kinderen op het (speciaal) basisonderwijs

Naam invuller:

Datum invullen:

Dossiernummer:

__ - __ - __ - __ - __ - __

Naam jeugdige:

Geboortedatum jeugdige:

__ - __ - __ - __ - __ - __

Jeugdige:		<i>klopt helemaal niet</i>	<i>klopt een beetje</i>	<i>klopt helemaal</i>	<i>weet niet</i>	
1	oogt gefrustreerd als er meerdere dingen tegelijk van hem/haar gevraagd worden	0	1	2	wn	
2	vraagt veel aandacht	0	1	2	wn	
3	reflecteert niet op situaties (bijv. kan eigen aandeel niet benoemen)	0	1	2	wn	
4	houdt zich niet aan regels	0	1	2	wn	
5	wordt niet sociaal geaccepteerd door anderen	0	1	2	wn	
6	is niet in staat (kleine) ruzies/geschillen op te lossen	0	1	2	wn	
7	heeft geen 'echte' vrienden (heeft geen vrienden of is een 'allemandsvriend')	0	1	2	wn	
8	doet weinig verschillende activiteiten in vrije tijd	0	1	2	wn	
9	kan zich niet goed samen met anderen vermaken	0	1	2	wn	
10	geeft de schuld altijd aan anderen	0	1	2	wn	
11	lijkt zich niet in een ander te kunnen verplaatsen	0	1	2	wn	
12	lijkt jonger dan andere kinderen in de klas	0	1	2	wn	
13	kan geen ordening in taken aanbrengen	0	1	2	wn	
14	vertoont geen gepaste interactie in een één-op-één-situatie	0	1	2	wn	
15	heeft problemen in acceptatie van gezag (bijv. leerkracht)	0	1	2	wn	
16	stelt zich afhankelijk op van anderen	0	1	2	wn	
17	weet het altijd beter	0	1	2	wn	
18	kan niet samenwerken met andere kinderen	0	1	2	wn	
		Score	... x 0	... x 1	... x 2	... x wn
		Totaalscore	 punten		

Punten	Sociaal aanpassingsvermogen	Vervolgstep
0 - 10	Waarschijnlijk redelijk of goed	-
11 - 15	Mogelijk beperkt	Uitbreider onderzoek
16 - 36	Waarschijnlijk beperkt	Uitbreider onderzoek



BSA-*k*

Versie voor kinderen op het (speciaal) basisonderwijs

Instructie

Doel instrument

De BSA (Beoordeling Sociaal Aanpassingsvermogen) is bedoeld als hulpmiddel om een beoordeling te geven van het sociaal aanpassingsvermogen van jeugdigen. Sociaal aanpassingsvermogen is een verzameling van vaardigheden die nodig zijn om in het dagelijkse leven te kunnen functioneren. Beoordeling van het sociaal aanpassingsvermogen is naast die van het IQ van belang bij de beslissing of een jeugdige een indicatie voor AWBZ-zorg of jeugdzorg nodig heeft.

Wie nemen het instrument af?

Hulpverleners die een indicatiestelling voor AWBZ-zorg of jeugdzorg voorbereiden en/of opstellen.

Wanneer afnemen instrument?

U dient de BSA in ieder geval af te nemen als één of meerdere van de onderstaande kenmerken van de situatie op uw cliënt van toepassing zijn:

- de jeugdige heeft ouders met een lichte verstandelijke beperking;
- de jeugdige volgt speciaal onderwijs of geen onderwijs;
- de jeugdige heeft (vermoedelijk) een ontwikkelingsstoornis (ADHD, autisme/PDD-NOS, hechtingsstoornis);
- de jeugdige vertoont een verlate ontwikkeling (met name taal-spraak ontwikkeling).

Indien geen van bovenstaande kenmerken van toepassing is, maar u heeft wel een (licht) vermoeden van een beperking in het sociaal aanpassingsvermogen, dan is het raadzaam de BSA af te nemen.

U vult de BSA in na het eerste of tweede (screenings)gesprek met de cliënt. Het is *niet* de bedoeling dat dit in het bijzijn van of samen met de cliënt gebeurt.

Scores

Voor elk item kunt u aangeven of het item helemaal niet klopt (score 0), een beetje klopt (score 1) of helemaal klopt (score 2). Als u niet genoeg informatie heeft om het item te scoren, dan kunt u de antwoordcategorie 'weet niet' aankruisen. Probeer u deze score zo veel mogelijk te vermijden. Als u vindt dat een item niet van toepassing is, dan scoort u 0 punten ('klopt helemaal niet'). Nadat u de items heeft gescoord, telt u eerst hoe vaak u een 0, 1, 2 en 'weet niet' heeft gescoord. Vervolgens telt u de scores bij elkaar op. In de tabel onder de vragenlijst kunt u zien of uitgebreider onderzoek nodig is of niet.

Let op: bij het scoren van de items dient rekening te worden gehouden met de leeftijd van de cliënt. Bij elk item moet bedacht worden wat leeftijdsadequaat is, ofwel 'wat mag ik gezien de leeftijd van dit kind verwachten?'. Voorbeeld item: 'jeugdige lijkt zich niet in een ander te kunnen verplaatsen'. Van een kind van 4 jaar verwacht je minder inlevingsvermogen dan van een kind van 10 jaar.

Vervolgstappen

Jeugdigen die 10 punten scoren of minder, hebben waarschijnlijk een redelijk of goed sociaal aanpassingsvermogen. Voor deze groep cliënten is gericht onderzoek *op dit gebied* niet nodig.

Jeugdigen die tussen de 11 en 15 punten scoren hebben mogelijk een beperking in het sociaal aanpassingsvermogen en jeugdigen die 16 punten of meer scoren hebben waarschijnlijk een beperking in het sociaal aanpassingsvermogen. Voor de twee laatstgenoemde groepen is het van belang om verder en gericht onderzoek te doen om vast te stellen bij welke hulp de jeugdige gebaat is. Hierbij kan gedacht worden aan intelligentieonderzoek en onderzoek naar de aanwezigheid van een ontwikkelingsstoornis (bijv. ADHD of ASS).