



Oplegger bij 'Hoe was jouw dag online?' In gesprek met jongeren met een LVB

## Online contacten van jongeren met een LVB

Jongeren zijn dagelijks vaak uren online. Ongeveer 30% van de jongeren in het voortgezet onderwijs zelfs de hele dag. Bijvoorbeeld voor school, om informatie te vinden, aankopen te doen, Netflix te kijken of muziek te luisteren. Jongeren met een licht verstandelijke beperking (LVB) zijn hier geen uitzondering op.

Ook veel sociaal contact speelt zich online af. Via games, sociale media of chat-apps delen jongeren van alles met elkaar. Natuurlijk is dat meestal leuk. Maar problemen als pesten, ongewenst foto's doorsturen tot zelfs afpersing en uitbuiting komen ook voor. Jongeren met een licht verstandelijke beperking hebben daar meer kans op dan anderen door risicokenmerken als: minder snel denken, beïnvloedbaar, laag zelfbeeld en minder goed in het aanvoelen van ironie of grappen.

**Denk je dat het wel meevalt, dat jongeren hun online contacten altijd onder controle hebben? Dat problemen met online gedrag een uitzondering zijn?**

Dan heb je het helaas mis. Uit [onderzoek](#) blijkt dat ruim één op de drie Nederlandse jongeren, tussen de 12 en 17 jaar, een negatieve ervaring heeft gehad met sociale media. Voor jongeren met een LVB is de kans dus nog groter. Vraag eens rond en de voorbeelden stapelen zich op.

---

*'Meisjes zitten bij ons tijdens teamslessen nooit helemaal in beeld omdat jongens soms screenshots nemen en daar gekke dingen mee doen.'* Meisje 13 jaar

*'In onze klasse-app worden pornofoto's en filmpjes gedeeld, dat vind ik heel vervelend maar ik weet niet hoe ik dat moet stoppen.'* Jongen 16 jaar

*'In de privé-chat worden soms hele nare dingen gezegd over mijn kleding en dat ik stink. Daar moet ik dan van huilen.'* Meisje 15 jaar

*'Een jongen uit mijn klas verdient veel geld met het verkopen van skins in een game en vroeg of hij tegen een % van de winst mijn rekening daarvoor mocht gebruiken.'*  
Jongen 17 jaar

---

**Begeleiden bij online gedrag is daarom voor alle jongeren van belang en zeker ook in geval van LVB. Als professional kun je daarin een rol spelen door het gesprek aan te gaan over online ervaringen. Dat kun je doen met de jongere en de ouder(s).**

Meer over de risico's voor jongeren met een LVB lees je in de praktische tool ['Hoe was jouw dag online? In gesprek met jongeren met een LVB'](#). Daarin staat ook hoe je kunt polsen waar deze jongeren tegenaan lopen en hoe je daarin het verschil kunt maken. Het bevat daarnaast informatiebronnen die je kunnen helpen om passende ondersteuning te bieden als je vermoedt dat er meer aan de hand is.

[De gespreksleidraad](#) helpt je het gesprek over online contacten te structureren en biedt ruimte voor notities. Deze tools helpen je om negatieve online ervaringen van jongeren met een LVB te voorkomen.

Voor meer informatie over LVB kun je terecht op [onze site](#).